



I. Título de la Práctica: Toma 5.



II. Objetivo:

Establecer una metodología rápida de identificacion de peligros, evaluacion de riesgos y determinacion de controles específicos con la aplicación de la jerarquía de control de riesgos buscando con esto que el personal lo realice en todas las actividades de su dia a dia para realizar el trabajo de manera segura.

III. Problemática:

A nivel CEMEX se detecta un área de oportunidad en la realización de los análisis de riesgo los cuales estaban realizados por permisos de trabajo, análisis de riesgos de la tarea, en los cuales el personal no se involucraba en todos lo casos de manera directa para el llenado o la comunicación de estos. Ante esta situación se define el crear este programa que garantiza que cada colaborador realice un análisis previo a la generación de las actividades.





IV. Solución:

El proyecto de implementación del programa TOMA 5 se basa en cinco pasos los cuales son los siguientes:

- 1.- Detente y observa a tu alrededor
- 2.- Piensa en la tarea
- 3.- Identifica peligros
- 4.- Evalúa y controla los riesgos
- 5.- Realiza el trabajo de manera segura













Conozcamos cada uno de los 5 Pasos:

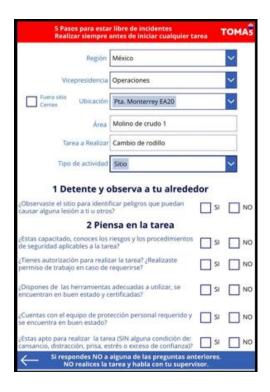
V. Explicación:

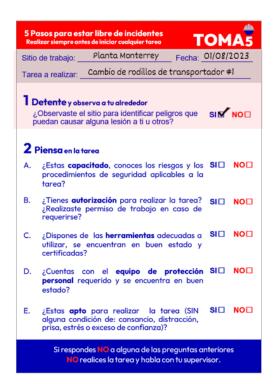
1.- Detente y observa a tu alrededor.

En este primer paso como su nombre lo indica lo que el personal realiza es un análisis del área en la que realizara sus actividades para identificar peligros, evaluar riesgos y determinar los controles adecuados que le permitan realizar las actividades de manera segura. En esta parte es donde tambien ingresas los datos generales de la actividad, la unidad de negocio, por mencionar algunos de los requisitos.









2.- Piensa en la tarea

En este segundo paso pensaremos en la tarea para poder contestas las siguientes preguntas de manera muy objetiva y con ello comprender si estamos preparados física y mentalmente para la actividad.

Si alguna pregunta se contesta con un **NO**, no debe realizarse la actividad y debemos acercarnos con el supervisor para hablar de la situación

- ¿Estas **capacitado**, conoces los riesgos y los procedimientos de seguridad aplicables a la tarea?
- ¿Tienes **autorización** para realizar la tarea? ¿Realizaste permiso de trabajo en caso de requerirse?
- ¿Dispones de las **herramientas** adecuadas a utilizar, se encuentran en buen estado y certificadas?
- ¿Cuentas con el equipo de protección personal requerido y se encuentra en buen estado? ¿Estas apto para realizar la tarea (SIN alguna condición de: ¿Cansancio, distracción, prisa, estrés o exceso de confianza)?





5 Pasos para estar libre de incidentes Realizar siempre antes de iniciar cualquier tarea TOMA5
Sitio de trabajo:Planta Monterrey Fecha: _01/08/2023_
Tarea a realizar:Cambio de rodillos de transportador #1
Detente y observa a tu alrededor ¿Observaste el sitio para identificar peligros que puedan causar alguna lesión a ti u otros? SI ■ NO□
2 Piensa en la tarea
A. ¿Estas capacitado , conoces los riesgos y los SI™ NO □ procedimientos de seguridad aplicables a la tarea?
B. ¿Tienes autorización para realizar la tarea? SI ✓ NO□ ¿Realizaste permiso de trabajo en caso de requerirse?
C. ¿Dispones de las herramientas adecuadas a utilizar, se encuentran en buen estado y certificadas?
D. ¿Cuentas con el equipo de protección SI™ NO□ personal requerido y se encuentra en buen estado?
E. ¿Estas apto para realizar la tarea (SIN SIN NOD alguna condición de: cansancio, distracción, prisa, estrés o exceso de confianza)?
Si respondes NO a alguna de las preguntas anteriores NO realices la tarea y habla con tu supervisor.



¿Capacitado?

¿Autorizado?

¿Herramientas?

¿Equipo de protección personal?

¿Apto?

3.- Identifica peligros

En esta actividad se diseñaron tarjetas con los diferentes tipos de peligros los cuales se clasificaron de la siguiente manera:

- A.- Energías Peligrosas (con 10 peligros enlistados)
- B.- Lesiones en manos (con 10 peligros enlistados)
- C.- Golpeado o atrapado (con 10 peligros enlistados)
- D.- Quemaduras (con 10 peligros enlistados
- E.- Salud (con 10 peligros enlistados)

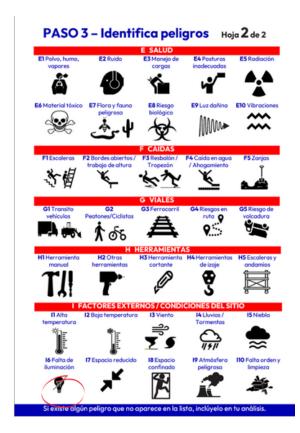




- F.- Caídas (con 5 peligros enlistados)
- G.- Viales (con 5 peligros enlistados)
- H.- Herramientas (con 5 peligros enlistados)
- I.- Factores Externos / Condiciones del sitio (con 10 peligros enlistados)

De esta manera el personal realiza la identificación de los peligros que se pueden encontrar en la actividad que van a desempeñar marcándola en su libreta o marcándola en su celular.













4.- Evalúa y controla los riesgos.

En esta actividad determinas los controles que se estarán implementando para cada peligro identificado el cual queda plasmado de manera física en la libreta o de manera digital en el celular. Estos controles deben ser asignados con base a la pirámide de jerarquía de controles la cual nos marca los siguientes pasos.

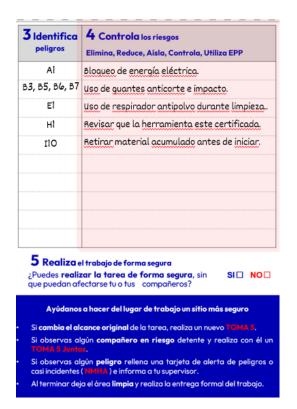














5.- Realiza el trabajo de forma segura

En este ultimo paso solo reflexionas si lo anterior lo has realizado de manera efectiva y contestas la siguiente pregunta para poder iniciar con tus actividades.

¿Puedes realizar la tarea de forma segura, sin que puedan afectarse tu o tus compañeros?





3 Identifica peligros	4 Controla los riesgos Elimina, Reduce, Aísla, Controla, Utiliza EPP
A1	Bloqueo de energía eléctrica.
в 3 , в 5 , в 6 , в7	Uso de guantes anticorte e impacto.
Εl	Uso de respirador antipolvo durante limpieza.
H1	Revisar que la herramienta este certificada.
IIO	Retirar material acumulado antes de iniciar.
¿Puedes realiz	el trabajo de forma segura zar la tarea de forma segura, sin SI M NO 🗆
¿Puedes reali ; que puedan af	
¿Puedes realiz que puedan af Ayúdanos Si cambia el al	zar la tarea de forma segura, sin ectarse tu o tus compañeros? s a hacer del lugar de trabajo un sitio más seguro cance original de la tarea, realiza un nuevo 1014.5.
¿Puedes realiz que puedan af Ayúdanos Si cambia el al	zar la tarea de forma segura, sin ectarse tu o tus compañeros? s a hacer del lugar de trabajo un sitio más seguro cance original de la tarea, realiza un nuevo TOMA 5.
¿Puedes realiz que puedan af Ayúdanos Si cambia el al Si observas al 10MA 5 Junto Si observas al	zar la tarea de forma segura, sin ectarse tu o tus compañeros? s a hacer del lugar de trabajo un sitio más seguro cance original de la tarea, realiza un nuevo TOMA 5.















5 PASOS PARA CUIDARTE